

* فرم طرح درس نظری- مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
پريودانتیکس	A	گروه آموزشی مسئول درس
پريودنتولوژی نظری ۲ / واحد نظری/ترم ۸ / ۲۳۸۵۰۰۱	A	عنوان درس/نوع واحد/ ترم دانشجویان/ کد درس
پريودنتولوژی نظری ۱	A	پیش نیاز/هم نیاز
بیماری‌های حاد لثه‌ای، بیماری‌های پریودنتال حاد، آبسه‌ها و درمان آنها	A	مبحث
سولماز اکبری	A	نام و نام خانوادگی مدرس
soolmaz.akbari@gmail.com	A	ارتباط با استاد (ایمیل و ...)
۱	A	تعداد جلسات این مبحث (لطفا فقط عدد وارد فرمایید).

* اهداف ویژه

<p>دانشجو در پایان درس بتواند</p> <p>انواع بیماری‌های لثه ای حاد را بشناسد و علت این نامگذاری را شرح دهد.</p> <p>خصوصیات بالینی، رادیوگرافیکی و میکروبیولوژیکی بیماری NUG را توصیف کند.</p> <p>انواع مداخلات درمانی و دارو درمانی بیماری NUG را توصیف کند.</p> <p>تشخیص‌های افتراقی و ریسک فاکتورهای مرتبط با بیماری NUG را نام ببرد.</p> <p>خصوصیات بالینی، رادیوگرافیکی و میکروبیولوژیکی بیماری هرپس اولیه دهانی را شرح دهد.</p> <p>علائم بالینی، رادیوگرافیکی و علائم سیستمیک بیماری هرپس اولیه دهانی را تشخیص دهد و تشخیص‌های افتراقی مرتبط را نام ببرد.</p> <p>مداخله درمانی و دارویی بیماری هرپس اولیه دهانی را توضیح دهد.</p> <p>خصوصیات بالینی، رادیوگرافیکی و میکروبیولوژیکی انواع آبسه‌های پریودنتال و ژنژیوال را توضیح دهد.</p> <p>آبسه‌های ژنژیوال و پریودنتال را از هم تفريق دهد و انواع روشهای درمانی آبسه‌های را توصیف کند.</p>	۹۱
--	----

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاس، ارائه تکالیف و... در نظر دارید ذکر فرمایید:

	A
--	---

* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

ترکیبی حضوری و مجازی	▼
----------------------	---

* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...)	<input type="checkbox"/>
پاورپوینت صداگذاری شده	<input checked="" type="checkbox"/>
پاورپوینت بدون صدا	<input type="checkbox"/>
فیلم آموزشی	<input type="checkbox"/>
Word/PDF	<input type="checkbox"/>
سایر موارد	<input type="checkbox"/>

* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

بله	<input checked="" type="radio"/>
خیر	<input type="radio"/>

* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

محتواها و منابع اصلی	<input checked="" type="checkbox"/>
محتواها و منابع بیشتر	<input type="checkbox"/>
تکلیف	<input type="checkbox"/>
خود آزمون	<input type="checkbox"/>
کلاس مجازی	<input type="checkbox"/>
گفتگو	<input type="checkbox"/>
پیام	<input type="checkbox"/>

از کدامیک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)	<input checked="" type="checkbox"/>
یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری)	<input type="checkbox"/>
یاددهی مبتنی بر بازی	<input type="checkbox"/>
یاددهی مبتنی بر سناریو	<input type="checkbox"/>
سایر موارد	<input type="checkbox"/>

* آیا کوئیز کلاسی در نظر گرفته شده است؟

بله	<input checked="" type="radio"/>
خیر	<input type="radio"/>

* آزمون این مبحث در پایان/میان ترم

تستی	<input checked="" type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>

شکل آزمون این مبحث (سؤالات تشریحی شامل انواع سؤالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و نیز می باشد.)

* منابع این مبحث با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

Carranza's Clinical Periodontology, 14th edition, chapters ۳۰

۹۱

توضیحات:

۹۱